

самой информации, а не на ее поиске. Таким образом, web-квест поддерживает обучение студентов на уровне мышления, анализа, синтеза и оценки.

Библиографический список

1. Андреева М.В. Технологии веб-квест в формировании коммуникативной и социокультурной компетенции // Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Тезисы докладов I Международной научно-практической конференции. М., 2004.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения: учебник для вузов. М., 2009.
3. Харрис А. Экспериментальная педагогика. М., 2008.

Е.В. Кох

(Уральский государственный
лесотехнический университет)

**E-LEARNING И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**

Применение информационно-коммуникационных технологий для проектирования образовательной среды университета позволяет создать условия для развития у студентов личностно-профессиональных компетенций и творческой активности. Эти условия будут эффективными, если информационно-образовательная среда вуза будет рассматриваться как интегрированная система, состоящая из информационно-образовательных ресурсов различных видов и форм представления. Должны быть созданы и развиваться:

- электронные библиотеки и электронные учебники;
- обучающие и тестирующие системы и программы;
- виртуальные тренажеры и лаборатории.

Электронные технологии являются средством создания наиболее адекватных условий для реализации способностей студента и преподавателя в образовательном процессе, индивидуализации процесса обучения и повышения качества последнего.

В качестве преимуществ можно выделить возможность оперативно принимать управленческие решения, улучшать производительность, повышать вовлеченность и информированность (открытость) персонала, а также сокращать сроки и снижать финансовые и ресурсные затраты.

Является очевидным, что именно такой механизм планирования, мониторинга, анализа и улучшения деятельности вуза может обеспечить необходимый уровень принятия управленческих решений сегодня и создать условия для развития у студентов личностно-профессиональных компетенций и творческой активности.

В настоящее время мировое образовательное сообщество обсуждает такие новейшие инновационные технологии, как Smart Education («Умная система образования»). Дальнейшее развитие электронных технологий, обеспечивающих формирование у студентов профессиональных компетенций и творческой активности, должно осуществляться в направлении Smart Education.

G. Butko

(Ural State Forest
Engineering University)

PRIORITIES OF INNOVATION DEVELOPMENT TIMBER INDUSTRY – A MAJOR FACTOR FACILITY MANAGEMENT

The priority position of Facility Management, primarily financial, manufacturing and strategic planning and, of course, an innovative component.

In an unstable economy is particularly important new direction in studies of innovative perspectives on the basis of a technological breakthrough in the light of rational use of natural-resource base of the timber industry. Theoretical, methodological framework and practical justification of this issue are available. With regard to technological innovation are concepts defined by the Oslo Manual and reflected in international standards in statistics, science, technology and innovation. In accordance with international standards of innovation – the end result of innovation, has received expression in the form of new or improved product that is embedded in the market, new or improved technological process used in practice or in a new approach to social services.